



◆ **Intitulé de la formation**

Prise en charge des situations d'urgences en centre de dialyse

◆ **Référence interne HEA**

URGDIALHEA

◆ **Références**

recommandation HAS / manuel de certification HAS critère : 3.06.05
recommandation pratique professionnelle

◆ **Public visé**

salarié (public, privé) ; indépendant ; associatif
Médecins néphrologues, cadres de santé, infirmiers, aides-soignants.

◆ **Pré-requis**

Aucun

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

◆ **Objectifs pédagogiques**

Identifier précocement les principales urgences vitales et potentielles pouvant survenir au cours d'une séance de dialyse.
Évaluer rapidement l'état clinique d'un patient en utilisant une approche structurée (X-ABCDE).
Mettre en œuvre les gestes et soins d'urgence adaptés dans le respect de son champ de compétences.
Reconnaître les complications spécifiques liées à l'hémodialyse et adapter sa prise en charge.
Utiliser efficacement le matériel d'urgence disponible au sein du centre de dialyse.
Organiser l'alerte et assurer une communication efficace avec le médecin, le SAMU et les autres membres de l'équipe.
Appliquer les protocoles d'urgence propres à l'établissement.
Travailler en équipe lors de situations critiques en optimisant la répartition des rôles et la coordination des actions.
Développer les automatismes techniques et non techniques grâce à la simulation en santé et au débriefing pédagogique.
Analyser sa pratique afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins.

◆ **Compétences visées**

Réaliser une évaluation clinique rapide et structurée d'un patient en situation d'urgence.
Identifier les signes de gravité nécessitant une prise en charge immédiate.
Mettre en œuvre les conduites à tenir adaptées face aux principales urgences rencontrées en dialyse.
Utiliser correctement le matériel d'urgence (oxygénothérapie, aspiration, BAVU, défibrillateur automatisé externe, matériel d'hémostase, etc.).
Assurer une prise en charge sécurisée d'un patient présentant une complication liée à l'hémodialyse.
Participer efficacement à une prise en charge coordonnée au sein de l'équipe pluridisciplinaire.
Adapter sa communication aux situations d'urgence afin de sécuriser la prise en charge du patient.
Appliquer les procédures institutionnelles et les recommandations professionnelles.
Participer activement à des exercices de simulation en santé et tirer profit du débriefing pour améliorer ses pratiques professionnelles.

◆ **Durée de la formation**

1 jour (7h)

◆ **Format**

présentiel uniquement



◆ Niveau de formation	formation professionnelle
◆ Spécialité de formation	333 - Enseignement Formation
◆ Nombre de participants	5 à 15 personnes maximum par session
◆ Intervenants	Formateur expert : Simulation en santé / dialyse / urgence IPA dialyse, IADE, IDE, médecin
◆ Modalités d'évaluation	Mise en situation d'exercice à l'issue de chaque module. Evaluation de l'apprenant sur les gestes et comportement à l'aide de fiches individuelles de progression. Présence pendant toute la durée de formation (émargement de feuille de présence par demi-journée de formation).
◆ Certification / Attestation	Attestation de participation à la formation
◆ Délais d'organisation d'une session	le délai moyen de mise en œuvre est de 2 mois après validation du devis. L'inscription devient définitive par retour de la signature de la convention
◆ Délais d'accès à l'inscription	Les inscriptions sont possibles jusqu'à 5 jours avant la session (sous réserve de places disponibles)
◆ Tarif	1900€ / session / jour tarif individuel sur devis
◆ Financements possibles	oui via OPCO, FIFPI
◆ Accessibilité personnes handicapées	Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable est réalisé afin d'étudier les adaptations pédagogiques ou organisationnelles nécessaires
◆ Référent handicap	M Sébastien CARBONNET
◆ Référent pédagogique	M Sébastien CARBONNET
◆ Contact	 : http://www.heiformations.fr/  : 06 60 57 46 77 @ : heiformations@gmail.com
◆ version document	janv-26
◆ Modalités de suivi et d'exécution de la formation	• Entretien d'analyse des besoins pour adapter la formation aux attentes du client bénéficiaire • Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation • Contrôle de la présence en formation via émargement • Un certificat de réalisation et une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, sera remise au stagiaire à l'issue de la formation • Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation



◆ Méthodes pédagogiques et techniques mobilisées et descriptif de la formation

- type de formation : théoriques et pratiques

- Moyens techniques et pédagogiques :

apports théorique et pratiques basés sur les recommandations et législations

pratiques réflexives

échanges en groupe sur les pratiques professionnelles

exercice en groupe

mises en situations

face à face pédagogique

- Moyens techniques:

matériel de formation adaptés pour la pédagogie liée aux situations d'urgence : DSA , mannequin adulte et enfant ,

matériel consommable.

◆ ◆ ◆ Programme de la formation ◆ ◆ ◆

◆ Enseignement pratique et théorique relatif à la prise en charge des urgences vitales

Identifier une urgence Vitale et mettre en oeuvre les gestes appropriés lors de :

- Arrêt cardio-respiratoire.
- Réaction d'hypersensibilité / anaphylaxie.
- Hémorragie de fistule artério-veineuse ou de cathéter de dialyse.
- Embolie gazeuse.
- Syndrome de déséquilibre de dialyse.
- Hypotension sévère.
- Douleur thoracique et syndrome coronarien aigu.
- Troubles du rythme cardiaque.
- Hyperkaliémie sévère.
- Hypoglycémie.
- Convulsions.
- Détresse respiratoire.
- Accident vasculaire cérébral.
- Malaise grave au cours de la séance.
- Gestion de l'arrêt de séance en situation d'urgence.

◆ 9h -10h30

Prise en charge X-ABCDE à l'abordage du patient.

Anaphylaxie et prise en charge.

Rappels théoriques

◆ 10h30 - 12h

Cas concret avec briefing et session de simulation hybride in situ sur anaphylaxie et malaises

◆ 12h - 13h

pause déjeuner

◆ 13h - 17h

Présentation de la simulation hybride in situ

◆ Bilan - Evaluation de la formation